

公管传媒学院优秀线上教学范例（6）：王亚林

——《领导学》课程线上教学

领导学是针对行政管理专业开设的一门介绍领导学理论、实践和方法的课程，过去旧版培养方案并没有开设，我来到学院之后建议加入到 2016 级的新版培养方案，就是为了便于让行政管理专业的学生从理论和实践角度全方位的理解我国的行政管理现状，尤其是通过一些案例分析来提升综合分析水平，以及现场讨论来加强应急处置的能力，这在目前的防疫工作中显示出其日益突出的作用。同时，也加入了一些经济管理中的领导力开发的内容，便于同学们能针对自己的情况进行领导力的提升，加强个人专长领导能力的培养。



本门课采用的是雨课堂的教学方式，即通过微信雨课堂的方式，能够实现远程异地教学。同时，也备用了微信讨论群和腾讯会议作为备用，防止因系统拥堵。总体来说教学效果还可以，能够保证学生及时方便的学习。除了理论知识的讲解之外，会让大家进行自我的领导力开发思考，还更多的结合实际案例进行思考讨论，并提供一些参考书目，这样相对宽松的环境更有助于文科学生自主阅读和自我提升。

但也有一些缺点：如在课堂教学中，作业点评常常是任课教师与同学之间共同完成的，能够直接有效的将既往作业中的优点缺点进行总结。另外，课堂上对重点的强调会更直接，但录课不可能过于重复，还有一个环节是课堂练习，针对讲过的原理设计的案例分析多数同学回答较认真，但少数自控能力差的同学在交

作业的时候比较敷衍，会从网上抄点材料应付了事。

《领导学》的课程比较重视实践讨论，我在以前的课堂中会根据知识点进行案例学习，并分组讨论发言，这对于学生灵活掌握知识，进行综合思维有较大促进作用。但网络教学分组讨论并发言比较平均，每个人都给出了自己的答案，作为教师只能选择有代表性的回答予以点评，无法像课堂上那样形成一个相互讨论甚至辩论的良性互动。

总体来讲，学生反应还可以，布置的作业都能按时交，课上也有些互动，包括通过雨课堂的平台提问，通过主观题布置一些案例题，这样所有同学都能参与并有发表的机会。



中国移动 79% 上午9:38

× 主观题批改

王润泽 杨雨岑 韩秋婕 黄炜如

在这一案例中，刘备的决策有失偏颇。在科学决策的适用中，在可以借用“外脑”诸葛亮的建议辅助决策的情况下，并没有听取他的意见，也没有严格按照决策程序和大家集思广益，探讨意见，在关羽被杀后，置赵云诸葛亮等大臣的意见于不顾，而是一意孤行，起军东征，违反了科学决策制度的民主化原则；同时也没有按照优先原则派遣最佳驻守荆州的人选，在选人方面仅仅按照个人判断，没有去了解关羽对于这件事的看法，违反了科学决策的科学性原则，因此最终落得兵败。

必填 (本题共10分)

请输入评语

中国移动 78% 上午9:45

× 领导力与生活

1 / 5

领导力与生活

- 领导力并不总是意味着“伟大”、“奇迹”，更多的是从生活中发掘自身的领导潜能，实现自身的人生价值。
- 身边有许多发挥领导力的机会，意味着影响力以及为实现理想的目标或成果所作出的改变，你可以从现在做起，在生活中锻炼自己的领导力。

案例一：王永庆卖米

案例二：魏敏芝拍戏

中国移动 78% 上午9:45

× 领导力与生活

5 / 5

主标题 10分

你认为自己在领导力方面有什么优势与劣势？和别人讨论一下你的答案。

中国移动 78% 上午9:44

× 主观题批改

主观题 (10分) 显示题目

马子琛 亚力坤·都力... 张美媚 杜欣怡 蔡

我认为我在领导力方面的优势是：1.组织协调能力较强。2.能够团结，带动小组的凝聚力。我的劣势是：1.个人视野比较狭隘，应该进行全面系统的学习。2.不会经常与人沟通，了解他人的想法。

王亚林 2-25 15:02 修改

8 (本题共10分)

温馨提示：网页版 (www.yuketang.cn) 批改主观题更便捷

已批改

中国移动 78% 上午9:44

× 主观题批改

主观题 (10分) 显示题目

罗小斌 郑润庚 朱翔钧 韩秋婕 王润泽

我觉得我在领导力方面优势在于注重人才的吸收与培养，并且能够听取大多数人优质意见。但劣势在于自己性格存在犹豫不决的问题，所以不够果断。

王亚林 2-25 15:57 修改

8 (本题共10分)

温馨提示：网页版 (www.yuketang.cn) 批改主观题更便捷

已批改