

北京信息科技大学文件

教发〔2017〕27号

北京信息科技大学 关于开展 2017 ~ 2018 学年第一学期 期中教学检查的通知

各教学单位:

为进一步落实我校本科教学审核评估工作部署,推进教学单位自评工作的开展,加强对全校教学的过程监控,了解本学期开学以来的教学运行状况,学校定于第 9~12 周(10 月 30 至 11 月 23 日)开展期中教学检查。现将有关事项通知如下:

一、检查内容

本次期中教学检查以各单位自查为主、学校抽查为辅,常规检查与重点检查相结合。在检查过程中,要充分发挥校院两级教学质量监控的积极作用,确保该项工作取得实效。

（一）常规内容

1. 教学运行规范检查

各教学单位根据学期教学计划和课程授课计划，对教材选用、教学进度、课堂讲授、实验实践以及作业布置、批改情况等进行检查，进一步提高教学工作的规范性。着重加强对新教师教学质量检查和业务指导，及时追踪反馈，鼓励、引导新教师在教学实践中不断提高业务水平。各教研室要充分发挥引领、导向作用，积极组织教师开展业务学习和教学研讨活动，通过相互听课、评课、集体备课、示范观摩、教学讨论等方式，加强教学团队建设。

2. 教学秩序检查

请各单位教学与学工系统紧密配合，通过院系领导、教学督导员、专业负责人、课程负责人及辅导员等深入课堂（教室、机房、实验室）听课，对教师教学组织与管理、学生上课状态与纪律等情况进行检查，促进教风与学风建设。

（二）重点内容

1. 系统梳理院级教学质量保障与监控体系运行机制与效果

为加强院级教学单位主体意识，学校近年来大力推进院级教学质量监控体系建设工作，并取得了一定进展。各教学单位结合自评工作的开展，认真梳理总结理论教学和实践教学的质量保障与监控体系的运行机制与效果，查找不足，制定整改措施，切实加强院级教学质量监控体系运行效果，进而完善我校

校院两级教学质量监控体系建设。

2. 课堂教学质量整改落实效果

各教学单位根据上学期教务处对课堂教学质量的反馈以及期中教学检查课堂教学质量的摸底情况，梳理、总结整改落实效果，形成质量持续改进的闭环。

3. 查找实践教学的不足并制定改进措施

实践教学在应用型人才培养中具有重要的地位，是培养学生应用实践能力的重要手段和有效途径，是专业培养目标及毕业要求达成的必要与重要途径。请各教学单位加强对实践教学过程的监控，对实验实践教学情况、校外实习情况、实验室管理及安全情况、实验室开放情况等进行检查，以加强实践教学管理，避免实习实践环节流于形式，保障实践教学质量。

二、检查要求

（一）各教学单位成立期中教学检查工作小组，明确学院（部、中心）领导、教研室（实验室）主任、院级教学督导员、教师等参与检查人员的具体任务，制定详细的期中教学检查工作安排，并请于第九周周五（11月3日）下班前将检查小组人员名单和工作安排（电子版）报送教务处。

（二）各教学单位在检查过程中，要认真做好各类检查记录，形成总结材料，认真填写《北京信息科技大学 2017~2018 学年第一学期期中教学检查情况总结表》（见附件 1），该表中数据材料支撑要详细，意见要具体，整改方案要明确。请于 11

月 23 日下班前将总结表（纸质版与电子版）报送教务处（三号办公楼 130 房间）。

（三）请任课教师填写《北京信息科技大学期中教学检查教师自查表》（见附件 2），由各教学单位留存备案，学校适时进行抽查。

联系人： 伦艳华 联系电话： 82426883

E-mail: yhualun@bistu.edu.cn

附件： 1. 北京信息科技大学 2017~2018 学年第一学期期中教学检查情况总结表

2. 北京信息科技大学期中教学检查教师自查表

北京信息科技大学
2017 年 10 月 25 日

附件 1

北京信息科技大学

2017~2018 学年第一学期期中教学检查情况

总结表

教学单位 _____

日 期 _____

教务处

2017 年 10 月

一、整体工作开展情况。(包括总体工作的部署、开展、特色效果等)

二、重点工作开展情况与成效

1. 院级教学质量监控体系运行机制与效果(包括理论教学和实践教学的质量保障与监控体系建设情况、运行机制和效果、存在的不足及整改措施等)
2. 课堂教学质量整改落实效果
3. 查找实践教学的不足并制定改进措施

三、存在的问题，整改的思路及措施

主管教学领导签字

教学单位盖章

1. 本表格各栏应如实填写。
2. 栏内填写不下，可另附纸。
3. 请在规定时间填好本表，一式二份，一份存本单位，一份交教务处。
4. 教师听课单在各教学单位存档，学校将进行抽查。

附件 2

北京信息科技大学期中教学检查教师自查表

教学单位:

学年学期:

填写日期:

教师姓名		系(部、教研室)名称		任教课程		任教班级	
授课进度	课程学时	完成课时	与学期授课计划相比				
			基本一致	滞后课时数	超前课时数		
教师重点自查内容: 学生到课情况, 学生进行实验情况(有实验环节的课程), 学生完成作业情况, 课堂纪律情况, 学习效果等							
针对教学中自查发现的问题, 提出改进思路 and 措施							
系(部、教研室)意见:							
						系(部、教研室)主任签字:	
						日期:	

注: 此表可以电子或纸质形式在各教学单位存档, 学校将根据情况进行抽查。

